

عنوان الدرس / (١-١١) جمع الكسور وطرحها

التعلم القبلي :

(١) أكمل : المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو _____

(٢) حوِّط جميع الكسور المكافئة للكسر $\frac{2}{3}$

$$\frac{6}{4} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{10}{15} \quad \frac{9}{6} \quad \frac{12}{21}$$

(٣) اكتب الكسور الغير الاعتيادية في صورة عدد كسري:

(أ) $\frac{11}{4} =$ _____ (ب) $\frac{13}{4} =$ _____

(٤) أكمل: العدد الكسري $\frac{1}{4}$ في الصورة الكسرية يكتب _____

أولاً: جمع وطرح الكسور ذات المقامات المشتركة :

اجمع البسطين أو اطرح البسطين فقط دون تغير في قيمة المقام

مثال : أوجد ناتج كلا من :

(أ) $\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ (ب) $\frac{8}{11} - \frac{3}{11}$

ثانياً: جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة :

تحتاج إلى توحيد المقامات للكسرين باستخدام (م م ص) للمقامين

مثال : أوجد ناتج كلا من :

(أ) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$ (ب) $\frac{5}{9} - \frac{1}{3}$

تدريب: أوجد عمليات الجمع والطرح في أبسط صورة :

(أ) $\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$ (ب) $\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$

(ج) $\frac{7}{8} - \frac{1}{4}$ (د) $\frac{11}{12} - \frac{2}{3}$

ثالثاً : جمع وطرح الأعداد الكسرية :

طرح الأعداد الكسرية

- ١- اكتب العددين الكسريين في صورة كسور اعتيادية
- ٢- اطرح الكسور الغير اعتيادية في أبسط صورة
- ٣- اكتب الناتج في صورة عدد كسري

جمع الأعداد الكسرية

- ١- اجمع أجزاء العدد الكامل
- ٢- اجمع الأجزاء الكسرية
- ٣- اجمع النواتج في الخطوات ١، ٢ معا

مثال : أوجد ناتج كلا من :

(أ) $\frac{1}{3} + \frac{2}{7}$ (ب) $\frac{1}{4} - \frac{3}{5}$

نشاط جماعي: أكمل العمليات التالية :

$$2 \frac{5}{7} + 4 \frac{1}{3} \quad (أ)$$

$$6 = 2 + 4 \quad (1)$$

$$1 \frac{\square}{21} = \frac{\square}{21} + \frac{\square}{21} = \frac{5}{7} + \frac{1}{3} \quad (2)$$

$$7 \frac{\square}{21} = 1 \frac{\square}{21} + 6 \quad (3)$$

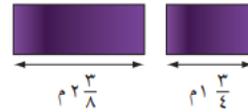
$$1 \frac{3}{5} - 4 \frac{1}{4} \quad (ب)$$

$$\frac{8}{5} - \frac{17}{4} \quad (1)$$

$$\frac{\square}{20} = \frac{\square}{20} - \frac{\square}{20} = \frac{8}{5} - \frac{17}{4} \quad (2)$$

$$2 \frac{\square}{20} = \frac{\square}{20} \quad (3)$$

مثال: لدى عائشة قطعتي قماش يبلغ طول إحدى



القطعتين $1 \frac{3}{4}$ متر وطول القطعة الأخرى $2 \frac{3}{8}$ م

(أ) ما فرق الطول بين قطعتي القماش؟

(ب) تضع عائشة قطعتي القماش معا ، ما إجمالي طول القماش؟

الحل:

(أ)

(ب)

تقويم ختامي: رقم (٨) كتاب النشاط صفحة ٣٨

الواجب المنزلي

رقم (١) + رقم (٢) + رقم (٣ / أ) + رقم (٤ / أ) كتاب النشاط صفحة ٣٦

أستطيع أن أجمع وأطرح الكسور والأعداد الكسرية

مثال: $2 \frac{2}{5} + 3 \frac{5}{6}$ ، $1 \frac{3}{5} - 4 \frac{1}{4}$

